Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Красноярская школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  ГКОУ «Красноярская школа-интернат»  Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом ГКОУ «Красноярская  школа-интернат» № \_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Жерновников |



Творческий проект

**«Сказки всегда с нами»**

Руководители:

Долобешкина Н.А. Шапкина О.В., Кривоспицкая С.В., Шапкин В.А.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь2022- май 2023г.)

Участники проекта: педагоги, учащиеся 2-9 классов, родители.

Вид проекта: творческий

Красный Яр- 2022г.

**Пояснительная записка**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребёнком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяют очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле, сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат нас доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету, эмоциональный фон, чувство сопереживания**,** фантазию, а, следовательно, и игровую деятельность детей. Слушание сказок позволяет детям строить по их образу и подобию свои сюжеты, обогащать палитру детских игр, стимулирует развитие других видов творческой деятельности. Поэтому мы решили реализовать тематический проект именно по русским народным сказкам с целью повышения интереса детей к данной теме.

**Участники проекта:** обучающиеся 2-9 классов ГКОУ «Красноярская школа-интернат», посещающие объединения дополнительного образования художественной направленности «Живое дерево», «Семицветик», «Театральный», «Волшебные краски», руководители кружков, родители.

**Цель проекта:** через реализацию тематического блока воспитывать у детей любовь к русской народной сказке. Посредством знакомства со сказками развивать речь, мышление, коммуникативные навыки детей в игровой форме в различных видах деятельности.

**Задачи:**

- Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с миром русских народных сказок;

- Создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования;

- Формировать умение эмоционально инсценировать эпизоды сказок;

- Учить переносить сказочные сюжеты в игровую деятельность.

**Эффективность проекта**

В школе-интернате созданы все необходимые условия для формирования у воспитанников представлений о русских народных сказках и развития интереса к чтению.

Детям интересна и близка тематика проекта, поэтому дети станут активными участниками во всех мероприятиях по проекту. Они с огромным удовольствием будут читать адаптированные сказки в форме презентации, книги и рассматривать иллюстрации. После прочтения книг закрепление знаний по содержанию сказок идет с помощью изобразительных средств: лепки, рисования, аппликации. На занятиях по выпиливанию и выжиганию.

Воспитанники на театральном кружке инсценируют сказки, в самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, настольного театра, драматизации. Дети научатся изображать повадки героев сказок, станут дружнее. Расширится словарь, обогатятся знания детей об окружающем мире, о понятиях «добро и зло», о дружбе, взаимопомощи.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, даст положительный результат не только в познавательном, речевом, социальном развитии детей, а так же будет способствовать формированию духовно-нравственных качеств личности.

**Этапы реализации проекта**

Первый этап - подготовительный.

Выбор творческой группы по реализации проекта, распределение обязанностей между членами творческой группы. Разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей по теме проекта.

Руководители проекта создают условия для инновационных процессов во время творческой деятельности. В их обязанности входит: консультирование членов творческой группы, подбор информационных материалов для реализации проекта, контроль за внедрением проекта, обеспечение материально-технических условий. Кроме этого, выявляются противоречия и проблемы, происходит поиск их субъективных и объективных причин и пути их решения.

Второй этап – основной.

На данном этапе осуществляется моделирование, проектирование проекта, разрабатывается план использования материально-технической базы, содержание мероприятий, сотрудничество с родителями.

Третий этап – заключительный.

Подводится результат проектной деятельности . Итог проектной деятельности оформляется в виде презентации.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Мероприятия |
| Подготовительный | **Сентябрь**  - Постановка проблемы,  - Выбор названия проекта,  - Определение целей и задач проекта  - Изучение методической литературы по данной теме;  - Подбор наглядных пособий.  - Анкетирование учащихся |
| Основной | **Сентябрь 2021- апрель 2022**  - Беседа « Мои любимые сказки»  - Анкетирование родителей «Сказка в жизни вашего ребёнка»  - Рисование «Мой любимый сказочный герой»  - Сюжетное рисование «Нарисуй сказку»  - Составление рассказов о любимых сказочных героях  - Изготовление масок, костюмов для драматизации сказок  - Постановки кукольного театра «Заюшкина избушка», «Мужик и медведь»  - Выпиливание сказочных персонажей, выжигание.  - д/игра «Разложи по порядку и вспомни сказку»  - Игровая ситуация «Волшебное дерево»-отгадывание загадок по сказкам  - Беседа «Сказки добрые друзья»  -Проведение викторины «Ах, уж эти сказки»  - д/игра «Кто здесь лишний» |
| Заключительный | Презентация «Сказки всегда с нами» |

**Ожидаемые результаты**

**для детей:**

- развитие интереса детей к русским народным сказкам

- умение применять свои знания в беседе, различных видах деятельности (игровой, продуктивной, двигательной)

- подражание положительным героям сказок и их поступкам

- эмоциональное отражение содержания сказок в продуктивных видах деятельности – рисование, выжигание, выпиливание.

**для педагогов:**

-составление картотеки с речевым материалом (пословицы, поговорки, загадки о сказочных героях и сказках)

-изготовление развивающих игр по сказкам- «Лото», «Мемо», «Дубль»

-изготовление различных видов театров по русским народным сказкам, рисование и выпиливание персонажей и декораций.

-изготовление совместных творческих работ и атрибутов с детьми и родителями

**для родителей:**

- повышение уровня грамотности по вопросу детского чтения

- активизация участия родителей в жизни группы

**Список литературы:**

1.М.В. Киселева «Арт-терапия в работе с детьми»

2. Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Формы работы со сказкой»

3. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии.

4. О.А. Шорохова "Играем в сказку"

5. Н. Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности"